

Отдел образования администрации Шатковского муниципального района
муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ В ШРР «КРОХА»

**по формированию элементарных математических представлений
«Счёт до четырёх. Число и цифра 4»**

для детей 5 лет

Разработала и провела:
Макеева Елена Алексеевна,
педагог дополнительного
образования МОУ ДО ДЮЦ

Шатки
2022г.

Цель: знакомство с цифрой 4 и числом 4

Задачи:

- Продолжать знакомить с понятием следующее число;
- Познакомить с образованием и составом числа 4, цифрой 4;
- Развивать логическое мышление;
- Закрепит знания об образовании чисел путем прибавления единицы;
- Закреплять навыки ориентировки в пространстве (влево, вправо).

Материалы и оборудование:

Демонстрационный - изображения ёжиков, грибочков, карточки для игры «Четвертый лишний»

Раздаточный – счетные палочки, карточки с цифрами 1, 2, 3, 4 с картинками для игры «Покажи число», цветные фишки.

Методы обучения: словесный, наглядный, частично – поисковый, объяснительно-иллюстрационный

Формы работы: индивидуальная, групповая, фронтальная, игровая

Тип занятия: изучение нового материала

Ход занятия

Организационный момент. Эмоциональный настрой

Прозвенел для всех звонок.

Начинаем мы урок.

Пудобнее садитесь,

Не шумите, не вертитесь.

Все внимательно считайте.

А прошу вас - отвечайте.

Вам условие понятно?

Это слышать мне приятно.

Математика нас ждёт.

Начинаем устный счет.

Педагог: Давайте вместе посчитаем от 0 до 3.

Игра «Покажи число» (дети работают с цифрами).

- Какое число находится между числами 1 и 3?(2)

- Какое число находится перед числом 2? (1)

Молодцы!

Отгадайте загадку - Нет ни ушей, невидно ножек.

Свернулся в клубок. Кто же это?

Дети: Это ежик!

Педагог: Жили - были ежи: папа, мама, дочка, сыночек. Пошли они как-то в лес по грибы. Папа еж нашел большой гриб белый гриб.

На доске 1-й слайд: Папа ёж и под ним белый гриб.

2-й слайд: Мама ежиха принесла подберёзовик.

3-й слайд: Дочка – малышка нашла лисичку.

А сыночек – озорник весь лес оббежал – ничего не нашёл. Сколько ежей?

Дети: Четыре!

Педагог: Сколько грибов?

Дети: Три!

Педагог: Сравните, что больше: количество ежей или количество грибов?

Дети: Количество ежей!

Педагог: Как сделать поровну?

Дети: Надо добавить ещё один гриб.

Педагог: То есть мы к трем грибам прибавили один, получили четыре.

На доске появляется: $3 + 1 = 4$

Педагог: Догадайтесь сами (проблемная ситуация)

Сколько у кошки лап?

Сколько ножек у стула?

О какой цифре мы сейчас с вами говорим? Дети – четыре.

Практическая работа по теме урока. Закрепление числа 4.

Работа со счетным материалом.

Образование числа 4- математические задачки (слайды)

а) сколько груш собрал Саша?(4) Сколько ягод собрала Маша?(3)

Сравните чего больше :количество груш или количество ягод?

Как сделать поровну? (надо добавить еще одну)

Практическая работа.

На столах у детей цветные фишки, каждый работает с раздаточным материалом.

Педагог:

- положите 3 кружочка желтого цвета, добавьте 1 кружок красного цвета.

Сколько всего стало фигур?

-Как получили 4? ($3+1$)

-А что получится, если к одному кружочку красного цвета добавить 3 кружочка желтого цвета?

Тоже 4 (1+3)

Педагог: Когда переставляются части, результат не изменяется.

-Как еще можно получить число 4? (2+2)

Физкультминутка.

Мы считали и устали

Мы считали и устали,

Дружно все мы тихо встали,

Ручками похлопали, (Хлопки в ладоши под счет учителя.)

Раз, два, три.

Ножками потопали, (Шаги ногами на месте.)

Раз, два, три.

Сели, встали, встали, сели, (Приседания.)

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем (Повороты туловища. Ходьба на месте)

И опять считать начнем.

Закрепляем цифру 4. (слайд)

- Каким знаком записывают число 4? - цифрой 4

- На что похожа эта цифра?- демонстрация работ детей.

- Прописываем цифру в воздухе

Состав числа 4. Игра «Назови соседа»

Итог занятия. Рефлексия.

- С каким числом мы сегодня познакомились ?

- Какую цифру научились писать?

- Как можно получить число 4?

Педагог: ребята, вы сегодня молодцы! Давайте оценим свою работу.

Скажем – «Мы молодцы!!!» И похлопаем в ладоши.